... / … / 2025

FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI

(HAFTA 30)

BÖLÜM I:

|  |  |
| --- | --- |
| Süre: | 3 Saat |
| DERS | FEN BİLİMLERİ |
| SINIF | 4 |
| ÜNİTE | İNSAN VE ÇEVRE |
| KONU | Bilinçli Tüketici  \* Suyu Tasarruflu Kullanmak İçin Neler Yapılabilir?  \* Besinleri Tasarruflu Kullanmak İçin Neler Yapılabilir?  \* Elektriği Tasarruflu Kullanmak İçin Neler Yapılabilir? |

BÖLÜM II:

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.4.6.1.1. Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gözlem, soru cevap, beyin fırtınası |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| DERS ALANI | Sınıf |
| ETKİNLİK SÜRECİ | |
| 1. Su, besin, elektrik gibi kaynakları tasarruflu kullanmak neden önemlidir? Öğrenciler konuşturulur. 2. (Sayfa 178-179) Görseller incelenir. Bu ünitede neler öğrenileceği hakkında konuşulur. Kavramlar üzerinde durulur. 3. Çevre nedir? Çevreyi oluşturan unsurlar hakkında konuşulur. Hangi kaynakları kullandığımız hakkında konuşulur. 4. Su, besin, elektrik gibi kaynakların tasarruflu kullanılmasının önemi anlatılır. Kaynakların sınırsız olmadığı ve bir gün tükenebileceği anlatılır. 5. (Sayfa 181) Bilinçli tüketici nedir? Örneklerle anlatılır. Bilinçli tüketici olmak için yapılması gerekenler maddeler halinde sıralanır. 6. (Sayfa 182) Suyu Tasarruflu Kullanmak İçin Neler Yapılabilir? Anlatılır. 7. (Sayfa 183) Besinleri Tasarruflu Kullanmak İçin Neler Yapılabilir? Anlatılır. 8. (Sayfa 184) Elektriği Tasarruflu Kullanmak İçin Neler Yapılabilir? Anlatılır. 9. (Sayfa 185) Pekiştirme etkinliği yapılır. 10. (Sayfa 186) Uygulama etkinliği yapılır. | |
| Grupla Öğrenme Etkinlikleri  (Proje, gezi, gözlem vb.) |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler | Gözlem Formu  Ders Kitabı |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| Planın Uygulanmasına  İlişkin Açıklamalar | a. Elektrik, su, besin gibi kaynakların tasarruflu kullanılmasının önemi vurgulanır.  b. Yeniden kullanmanın önemi üzerinde durulur. |

……………..………..

4/… Sınıf Öğretmeni

…/…./2025

………………………

Okul Müdürü